****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по  внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  в 11 классе

составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- [Федеральный закон РФ "Об образовании в Росийской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974)[Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"](http://old.mon.gov.ru/dok/akt/6591/)

- [Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России](http://liceym1.ru/nachalka/6-koncepcija_dukhovno-nravstvennogo_razvitija.pdf) [ФГОС НОО](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=742)

- [Приказ](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=142269) [Минобрнауки России](http://ngv6.jimdo.com/) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 6 октября 2009 г. N 373

- [Приказ Минобрнауки России "](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110510)О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373[" от 26 ноября 2010 г. № 1241](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110510)

- [Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России  "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 12 мая 2011 г. № 03-296](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=114121)

- [Приказ Минобрнауки России Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  от 17 декабря 2010 г. № 1897](http://ngv6.jimdo.com/)

- [ФГОС основного общего образования](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588)

- Кодификатор и спецификатор  к экзамену по русскому языку

- [Основная образовательная программа ГБОУ](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6400) СОШ №269

- Учебный план ГБОУ СОШ №269

- Локальный акт ГБОУ СОШ №269 «Положение об организации внеурочной деятельности»

Рабочая программа по  внеурочной деятельности - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  составлена для учащихся 10  класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Программа  очень актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку.  Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа  позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят  будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Программа  предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе.  В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для  написания сочинения.  Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

**Цели курса:**

1.     формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;

2.     совершенствование языковой грамотности;

3.     совершенствование письменной речи;

4.     освоение норм русского литературного языка;

5.     развитие логического мышления

**Задачи курса:**

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;

2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;

4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;

5. сформировать умение использовать разные виды чтения;

6. развивать умение анализировать текст;

7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;

8. сформировать навыки составления собственного текста;

9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;

10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

**Результаты освоения курса.**

После освоения курса выпускники должны **знать:**

* правила русской орфографии и пунктуации;
* нормы русского литературного языка;
* основные теоретические понятия лингвистики;
* средства художественной выразительности;
* основы анализа текста;
* теорию написания сочинения-рассуждения;
* процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**уметь:**

* Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
* Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
* Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
* Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
* Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное  и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
* Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
* Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
* Создавать письменные высказывания  различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
* Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
* Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
* Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (21 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

**Подготовка к выполнению заданий 1-12 ( 10 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Виды деятельности | д/з  |
| 1 | Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку | Лекция, таблица критериев | Рассмотреть таблицу |
| 2 | Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе. | Составление конспекта. | конспект |
| 3 | Решение демо-версии КИМ -2020 года с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль | Комментарии результатов | Задания нет |
| **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ** |
| 4 | Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2. | Комментарий демо-версии. | Задания нет |
| 5 | «Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода. | Презентация. | таблица |
| 6-7 | Абзац как основная единица речеведения. | Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. | Задания нет |
| 8-9 | Формулировка проблемы исходного текста. | Работа с текстами разных стилей. | Сравнительный анализ текстов |
| 10-11 | Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический. | Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум. | Составление комментариев |
| 12-13 | Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования. | Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум. | Подбор материала для примеров |
| 14-15 | Проблема-аспекты-авторская позиция. | Практикум. | Подбор речевых клише |
| 16-17 | Формулировка аргументов. Речевые «клише». | Создание «банка» клише: плюсы и минусы. | Формулировка аргументов |
| 18-19 | Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса). | Практикум. | Задания нет |
| 20-21 | Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ | практикум | Практические задания |
| 22 | Редактирование текста. | Работа с текстами разных стилей. | Редактирование текстов |
| 23 | Речевое оформление сочинения. К5-К6. | Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста. | Задания нет |
| 24 | Практическая грамотность. К7-К12. | Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения. | Индивидуальная работа |
| **Подготовка к выполнению заданий 1-12** |
| 25 | Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста | Мини-тестирование, практикум. | Индивидуальная работа |
| 26 | Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки | Работа с толковыми словарями. | Оформление дидактических материалов |
| 27 | Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум. | Оформление дидактических материалов, тестирование | Оформление дидактических материалов |
| 28 | Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов. | Оформление дидактических материалов, тестирование | Оформление дидактических материалов |
| 29 | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения. | Оформление дидактических материалов, тестирование | Оформление дидактических материалов |
| 30 | Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове. | Оформление дидактических материалов, тестирование | Оформление дидактических материалов |
| 31 | Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове. | Оформление дидактических материалов, тестирование | Оформление дидактических материалов |
| 32-33 | Комплексное решение заданий 1-12. | Оформление дидактических материалов, тестирование | Оформление дидактических материалов |
| 34 | Итоговое занятие. Постановка целей для обучения в 11 классе | Оформление дидактических материалов, тестирование | Оформление дидактических материалов |
|  |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Греков В.Ф., Крючков Е.В., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших

классах средней школы.- М., 2016.

2. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: Государственная итоговая аттестация (по новой

форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 11 класс. Издательство

«Экзамен»

3. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2021: Русский язык: Тренировочные задания: 11 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».

4. ГИА – 2022: Экзамен в новой форме: Русский зык: 11-ый кл.: Тренировочные варианты

экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме.

авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М., АСТ,2021

5. Использование технических средств, СМИ и Интернета

Адреса сайтов

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>

2. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

3. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>

4. http://www.openclass.ru/

5. Материалы сайта ФИПИ.http://www.fipi.ru/.