



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-
Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 269

Протокол от 18.05.2023

№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ № 269

Приказ от 18.05.2023

№ 110

Директор  Федоренко Е.Б./



**План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования
(общеобразовательные классы)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №269 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №269
ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ
(общеобразовательные классы)**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет 1190 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

нормативных документов регионального уровня:

- инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03- 20-2057/15-0-0

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.
2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).
4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.
5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, посещение театров, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.
6. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.
7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

- функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах – 5 дней.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели,

6 классы – 34 учебные недели,

7 классы – 34 учебные недели,

8 классы – 34 учебные недели.

9 классы – 34 учебные недели

Начало занятий:

после 5 урока в 14 ч 15 мин

после 6 урока в 15 ч 15 мин

после 7 урока в 16 ч 15 мин

По завершении курса внеурочной деятельности выставляется зачет на основе балльно - рейтинговой системы.

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, мета-предметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

4. Ожидаемые результаты

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.
2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
3. Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и воспитательный эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное (художественно-эстетическое);
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, для формирования механизма осознанного самостоятельного принятия решения, фиксации и оценивания его результатов; формирования таких личностных свойств и способностей, как самопонимание, самооценка и самопрогнозирование себя и своей деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования
(общеобразовательные классы)**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Экскурсионная программа «Моя малая родина»		1			
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	1	1	1		
	Проектная деятельность	1		1	1	
	Живой русский язык	1			1	1
	В мире математики		1			
	Элементы вероятности и статистики				1	
	Практическая география					1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Пионербол.			1		
Социальное	Адаптивно-развивающая программа «Я-пятиклассник»	1				
	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
	Практическое обществознание					1
		5	5	5	5	5

Недельный объем внеурочной деятельности:

5-е классы – 5 часов; 6-е классы – 5 часов, 7-е классы – 5 часов, 8-е классы – 5 часов, 9-е классы – 5 часов.

Объем внеурочной деятельности за год:

5-е классы – 170 часов; 6-е классы – 170 часов, 7-е классы – 170 часов, 8-е классы – 170 часов, 9-е классы – 170 часов

Общий объем внеурочной деятельности за пять лет: 850 часов.

**Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10-й	11-й
Инвариантный компонент			
Духовно - нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы ЕГЭ по математике	1	1
	Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку	1	1
	Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию		1
	Сложные вопросы ЕГЭ по естествознанию	1	
	Итого	5	5

Недельный объем внеурочной деятельности:

10-е классы – 5 часов; 11-е классы – 5 часов.

Объем внеурочной деятельности за год:

10-е классы – 170 часов; 11-е классы – 170 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 340 часов.