

**Публичный отчет директора
ГБОУ СОШ №269 Кировского района
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
за 2023-2024 учебный год**

Аннотация

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора ГБОУ СОШ № 269 по итогам 2023/2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году. В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» расположена в Кировском районе города Санкт-Петербурга, по адресу: 198216, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, дом 22, лит.А. Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. Лицензия школы: №78 №00240 регистрационный номер № 992 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия– бессрочно. Наполняемость школы в 2023/2024 учебном году 559 человек. В школе 11 общеобразовательных классов, 17 классов для детей с ТНР. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 30 человек, речевых 15 человек.

Система управления образовательной организацией

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах;
- на официальном сайте в телекоммуникационной сети Интернет;
- в официальной группе ВКонтакте;
- в школьном корпоративном журнале «Наше здоровье»;
- в инфозоне школы.

Обеспечена возможность обращения в организацию с использованием современного информационного сервиса «Электронная почта». В школе действует электронный учет успеваемости в АИСУ «ПараГраф» с помощью сервиса «Электронный журнал», который позволяет родителям отслеживать успешность освоения образовательных программ и иметь возможность обратной связи с учителем. Продолжает реализовываться проект «Единая карта школьника», который включает в себя безналичную систему оплаты

питания в школьных столовых и контроль доступа через установленные турникеты в здание учебного учреждения. С помощью «Единой школьной карты» ученик проходит в школу и оплачивает покупки в школьной столовой. Данные об этих событиях поступают в систему и становятся доступны в АИСУ «Параграф», а также родителям в Личном кабинете на портале «Петербургское образование». Информационная открытость образовательной организации обеспечивается посредством проведения общегородских дней открытых дверей, общешкольных родительских собраний. Официальный сайт ГБОУ СОШ № 269 содержит необходимую информацию в соответствии с требованиями для сайтов образовательных организаций.

Государственно-общественное управление в образовательной организации.

Управление в ГБОУ СОШ № 269 строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией в соответствии с законодательством и по решениям следующих органов управления, компетенции которых отражены в Уставе школы:

- Общее собрание работников ОУ.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

Руководитель 1 уровня - директор

Руководитель 2 уровня (заместитель директора)

- заместители директора по УВР-2 (заместители директора по УВР начальной школы, и

заместитель по УВР основной и средней школы);

- заместитель директора по ВР-1

- заместитель директора по ИКТ-1.

- заместитель директора по АХР-1;

Руководитель 3 уровня (руководитель отдела, структурного подразделения)

- библиотекарь-1.

Для осуществления учебно-методической работы создано 5 предметных методических объединений.

Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период

1. ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» в 2023 году стала Региональной стажировочной площадкой. <http://sc269.kirov.spb.ru/sveden/stazhirovochnaya-ploshchadka>
2. ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» в 2023 году стала Школой-флагманом по реализации программы «Орлята России». <http://sc269.kirov.spb.ru/sveden/shkola-flagman>
3. ГБОУ СОШ № 269 стала площадкой Петербургского международного форума и провела практико-ориентированный семинар «Современные подходы к профилактике и коррекции нарушений письменной речи у учащихся общеобразовательной школы на уроках русского языка». https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2312
4. В ГБОУ СОШ № 269 создан музейный уголок «Своих не бросаем», посвящённый истории специальной военной операции и её участникам. <http://sc269.kirov.spb.ru/aktualnyedokumenty>
5. Организовано сетевое взаимодействие школ, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра, в рамках 2-х стороннего договора между ГБОУ СОШ № 269 и ГБОУ № 7 Красносельского района и 3-стороннего договора между ГБОУ СОШ № 279, ГБОУ СОШ № 585 Красносельского района, ГБОУ № 7 Красносельского района. Проведена серия круглых столов по обмену опытом между педагогами, работающими с детьми с РАС.
6. Коллектив школы получил Благодарственное письмо школы от Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района» за активное участие в благотворительном проекте «Подарим праздник бабушкам и дедушкам» https://vk.com/sc269?z=photo-179891691_457246348%2Falbum-179891691_00%2Frev
7. В Кировском районе прошёл большой спортивный праздник "Я выбираю спорт". В нём приняли участие молодые педагоги Кировского, Красносельского и Калининского районов. Команда коллег из Кировского

района заняла 2 место в соревнованиях. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2928 От ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья» команду молодых педагогов представлял социальный педагог Александр Александрович Ульянов. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3008

8. Команда 10 класса награждена за победу в конкурсе блогеров в номинации "Лучший видеоролик" в рамках городского конкурса "Твой бюджет в школах".

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3060

9. Команда учащихся 5-х классов школы заняла второе место в своей возрастной группе в районном этапе соревнований «Статен в строю, силён в бою» среди образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга. https://vk.com/sc269?w=wall179891691_3002

10. Ученица 11 класса награждена дипломом за второе место в районном творческом конкурсе "Талисман БДД-2-23". https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2399

11. Учащиеся 11 класса ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья» стали обладателями специального приза творческого проекта «Театральный урок в Мариинском» (сезон 2022– 2023) за макет к опере «Тангейзер». Жюри единогласно отметило серьезную предварительную подготовку к изготовлению макета и высоко оценило искусную художественную форму. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3036

12. 10 учеников нашей школы приняли участие в конкурсе "Селфи_с_профи" и представили селфи с такими профи как: водитель троллейбуса, тренер по ММА, парикмахеры, тренер по футболу, повар, врачи, пожарный. Пять наших учеников стали победителями и призёрами конкурса. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3015

13. Команда учеников 3б класса "Салют" награждена грамотой за 3 место в районной игреконкурсе " Я гражданин России". Классный руководитель Августина Юрьевна Ильченко. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2463

14. Ученица 9а класса заняла 3 место в региональном этапе конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина". https://vk.com/sc269?w=wall179891691_2443

15. Ученик 11 класса и руководитель проекта награждены за лучший социальный проект "Дворец флота" в районном конкурсе "Патриот района", посвящённом году 80-летия прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2409

16. Команда учеников "Слава Кирову" из школ № № 504, 284, 283, 221, 269 Кировского района награждена за лучшее социальное исследование на этапе "Район глазами молодёжи" в районном конкурсе "Патриот района", посвящённом году 80-летия прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2408

17. Команда учеников 8-х классов заняла 3 место в районной игре "Брейн-ринг" антинаркотической направленности. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2373

18. Награждение победителей районного конкурса "Астрономический калейдоскоп" состоялось в день космонавтики 12 апреля. 269 школа представила 15 участников.

19. 11 призеров из ГБОУ СОШ № 269 награждены по итогам районного конкурса "Астрономический калейдоскоп" https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2356

20. Ученики 3б класса стали победителями городского фестиваля исследовательских работ "Юные Ньютоны".

21. Ученики 4а класса представили проект "Шаги времени" , который посвящён истории измерения времени, часов и часового дела. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2288

Инновационная деятельность

I. В 2021 году школа стала опорной районной площадкой по теме «Построение результативной образовательной коммуникации при комплексном использовании цифровой и традиционной составляющих образовательной среды» (срок реализации-2 года).

В процессе работы над темой опорной районной площадки:

1. Создана творческая группа педагогов – участников ОЭР, в которую входят 20 учителей и специалистов службы сопровождения.

2. Разработана модель системы работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса

3. Учителями-логопедами были подобраны материалы для диагностики, проведёна диагностика, проанализированы результаты.

4. В рамках районного семинара было проведено анкетирование участников. Анкеты обратной связи позволили установить значимые проблемы в коррекции речи учащихся. В анкетах были представлены вопросы для учителей и для специалистов службы сопровождения учителей логопедов.

5. Учителями- логопедами классов для детей с тяжёлыми нарушениями речи и специалистами службы сопровождения проанализированы проблемные темы изучения русского языка, на основе которых подобран материал к методическому конструктору по классам и темам.

6. Разработана комплексная программа по сопровождению детей с нарушениями речи.

7. Разработан проект методического конструктора.

В 2023 году был реализован проект опорной площадки. Методически конструктор представлен на сайте.

В 2022, 2023 годах педагоги неоднократно представляли свой опыт по теме опорной площадки:

1. В 2023 году в рамках работы Петербургского международного форума прошёл практикоориентированный семинар на тему «Современные подходы к профилактике и коррекции нарушений письменной речи у учащихся общеобразовательной школы на уроках русского языка». Практикоориентированный семинар был подготовлен и проведён в сетевом взаимодействии с педагогами 277 и 264 школ Кировского района Санкт-Петербурга. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2312

2. Коллеги также представили опыт работы школы по теме опорной площадки на межрайонной конференции "Ресурсы плюс: обсуждаем импульсы к развитию". https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2853

II. В 2023 году школа стала Региональной стажировочной площадкой по теме «Совершенствование способности педагога дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)». Школа № 269 является центром, решающим не только образовательные задачи, но и задачи социальной защиты и адаптации школьников, сохранения и поддержания их физического, социального, психологического здоровья. Коллектив работает над внедрением инклюзивного образования в рамках реализации проекта «Ресурсный класс для детей с РАС». Школа стала победителем регионального тура конкурса «Лучшая инклюзивная школа» и входит в ассоциацию инклюзивных школы России. Актуальность темы подтверждается включением темы «Инклюзивное образование» в тематику программ ДПО. (Направления государственной политики в сфере образования на 2023 год – Письмо Минпросвещения России от 27.12.22 №08- 297); включением стажировки по методическому сопровождению работы с учащимися с ОВЗ и инклюзивного образования в тематику для повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (Комитет по образованию Санкт-Петербурга).

Программа стажировки:

Цель- сформировать профессиональные компетенции у педагогов в области обучения и социализации детей с РАС

Задачи:

1. Изучить зарубежный и отечественный опыт организации обучения детей с РАС;

2. Сформировать навыки диагностики и составления психолого-педагогического профиля ребенка с РАС;

3. Ознакомиться с технологиями коррекции «нежелательного» поведения на основе АВАтерапии

Целевая группа: учителя, тьюторы, специалисты службы сопровождения.

Стажировка проводится в течение одного года, 1 раз в месяц с группой 12-25 стажёров. Количество сессий (повторений программ стажировки) в течение года: 3.

В рамках работы Региональной стажировочной площадки школа провела несколько сессий для слушателей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

1. Сессия для 7 педагогов школ № 7, № 385 Красносельского района, № 269 Кировского района. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2799

2. Сессия в рамках сетевого взаимодействия с АППО. https://vk.com/sc269?w=wall179891691_2915

3. Сессия для студентов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2881

III. В 2023 году ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» стала школой-флагманом проекта <http://sc269.kirov.spb.ru/images/Школа-флагман. Районный семинар.pdf>

Для педагогов Кировского района учителя школы провели семинар, посвящённый проекту «Орлята России»
http://sc269.kirov.spb.ru/images/трек_орлёнок-мастер.pdf
<http://sc269.kirov.spb.ru/sveden/shkola-flagman>

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно – исторического, системно – деятельностного,

лично – ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрасто – сообразности.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы проводится по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно - нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

- педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 2023 года в школе начал работу Штаб воспитательной работы, который является общественным органом, проводящим комплексную работу по

воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни. С сентября по декабрь состоялось 4 заседания Штаба. http://sc269.kirov.spb.ru/images/Реализация_программы_воспитательной_работы_ГБОУ_СОШ_269.pdf

С 1 сентября 2023 года начал свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе организован Центр детских инициатив. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2984

Уклад школьной жизни

Важным средством воспитания в образовательной организации являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы. Наша образовательная организация богата своими традициями, развивая их, классные руководители и учителя успешно и плодотворно совершенствуют формы и методы своей работы. Традиции образовательной организации сохраняют: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать ее славу. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Активно ведётся работа по сплочению классных коллективов школы. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3090, а также по организации общешкольных дел.

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2659

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3078

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2644

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы образовательной организации:

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2913

- акции, уроки мужества, посвящённые значимым датам страны https://vk.com/sc269?w=wall179891691_2440. Бессмертный полк ГБОУ СОШ № 269 https://vk.com/sc269?w=wall179891691_2436
https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2432

- торжественная церемония выноса флага Российской Федерации; https://vk.com/sc269?z=photo179891691_457243225%2Fwall-179891691_2075
https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2392

- общешкольные праздники: «Здравствуй, школа!», «День учителя», https://vk.com/sc269?w=wall179891691_2763

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2762

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2761

«День матери», https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2943

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2942

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2941

«Осенины», новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица»,

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2194

«День защитника Отечества», https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2433

«Салют, Победа!», https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2432 праздник последнего звонка;

- фестиваль военно – патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2440

- фестиваль талантов «Минута славы»; https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2261

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы; https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3082

- дни открытых дверей;

- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Традиционным стало оформление школы к различным праздникам. В оформлении школы

принимают участие не только ученики, но и родители.

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3073

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2985

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3070

Образовательная организация участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- районное конкурсное движение «Планета здоровья»;

- районное волонтерское конкурсное движение социальной направленности «Команды Инициативных Товарищей»;

- программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
https://vk.com/sc269?z=photo179891691_457243229%2Fwall-179891691_2076

. <https://vk.com/sc269> https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2825

- федеральные профориентационные проекты «Профминимум», «Проектория». В образовательной организации активно работает отряд ЮИД (юных инспекторов движения). В 2023 году создан отряд волонтеров.

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3011

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3005

Ученики активно участвуют в волонтерских акциях, таких как помощь приюту домашних животных, подарки бабушкам и дедушкам, поздравительные открытки для воинов, участвующих в СВО.

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2999

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2971

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2968

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2935

В школе работает детское объединение «Орлята России», http://sc269.kirov.spb.ru/images/Наши_события_Орлята_России.pdf открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых». http://sc269.kirov.spb.ru/images/РДДМ_269.pdf Музейный уголок «Своих не бросаем». В декабре 2023 года школе открылся музейный уголок " Своих не бросаем!", посвященный истории специальной военной операции и её участникам.

https://vk.com/wall179891691?q=своих%20не%20бросаем&w=wall-179891691_3020

В экспозицию представлены следующие разделы:

1. "Мы на своей земле". История возникновения городов Новороссии.
2. Новороссия-этапы развития.
3. Санкт-Петербург и Мариуполь города-побратимы.
4. Диорама выпускника ГБОУ СОШ № 269 Алексея Диомидова "На Мариуполь!"
5. Волонтерское движение в специальной военной операции. Вклад Кировского района СПб и ГБОУ СОШ № 269 в волонтерское движение.
6. Галерея портретов участников СВО.
7. Личные вещи участников СВО.

8. "Почему началась спецоперация? Цели СВО".

9. Награды специальной военной операции.

В музейном уголке проводятся ознакомительные экскурсии. Создан музейный актив из учащихся школы.

Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Эффективность деятельности учитывалась по следующим критериям:

- участие школьников в праздниках, выставках, акциях
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- участие в детских общественных объединениях

Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Динамический анализ социального статуса семей обучающихся за отчетный период представлен в таблице

Группы детей по социальному положению в семьях:

№	Статус	2021	2022	2023
1	Общее количество	478	525	550
2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	47	74	67
3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6	6	9
4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	4	8	7
5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	33	39	51
6	Дети из неблагополучных семей	5	5	5
7	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	2	4	6

Сравнительный анализ социальных паспортов школы за три года показал тенденцию к увеличению количества детей из социально незащищённых семей. Увеличивается количество детей из семей мигрантов. Растет количество детей из социозащитных учреждений.

В школе реализуется комплексный план мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся. **Приложение 5**

В работе с родителями обучающихся специалисты образовательного учреждения все чаще выявляют латентное неблагополучие, когда родители большую часть времени вынуждены находиться на работе, имеют низкий воспитательный потенциал и не желают следовать рекомендациям по воспитанию и обучению детей, считая, что проблемы ребенка должны решать в образовательном учреждении.

Состояние здоровья обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья 2023 год.

Группы здоровья	Начальная школа	Средняя школа	Всего 559 учащихся
I	24	19	43 7,7%
II	167	206	373 67%
III	53	63	116 21%
IV	1	12	13 2%
V	14	0	14 3%

Вывод.

Исходя из анализа распределения обучающихся по группам, можно сделать вывод, что наибольшее число учеников имеет вторую и третью группы здоровья.

В школе ведётся активная работа по физкультурно-спортивному направлению.

В образовательный процесс школы встроена система мероприятий общеразвивающей и корригирующей направленности (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», динамические перемены, час здоровья, прогулки и игры на свежем воздухе). Педагоги физической культуры активно принимают участие в инновационной деятельности школы, представляют свой опыт на семинарах различного уровня, публикуют статьи и методические разработки, внедряют инновационные методики и технологии оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры.

Стали традиционными школьные спортивные праздники для учеников начальной и средней школы «Малые спортивные Олимпиада» https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2466 конкурс «А ну-ка, парни!».

В школе проводятся различные спортивные турниры и соревнования. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2182

Школьные спортивные команды принимают участие в разнообразных районных спортивных соревнованиях, акциях и пробегах. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_3019 https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2694

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2805 https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2699 Ученики школы активно участвуют в сдаче норм ГТО.

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2716

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2696

https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2138

Городской оздоровительный лагерь на базе ГБОУ СОШ №269 «Школы здоровья» ГОЛ в 2023 году

С 29 мая по 26 июня 2023 года в учреждении функционировал городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Подсолнух». Всего в лагере пребывало 150 детей от 6,5 до 17 лет. Было сформировано 6 отрядов по 25 человек в соответствии с возрастом детей. На каждом из отрядов работало по 2 воспитателя.

В начале и конце смены были организованы открытие и закрытие смены. Открытие смены было проведено в форме интерактивного театрализованного представления, а закрытие в форме дискотеки и награждения лучших отрядов.

Взаимодействие со сторонними организациями

№	Название организации	Мероприятия	Кол-во участвующих
1	Музей «Нарвская застава»	Обзорные экскурсии	150
2	ПМЦ «Кировский»	Посещение детьми подростковых клубов, спортивные мероприятия и тд.	100
3	Центр культуры и досуга «Кировец» https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2631	Интерактивные программы, познавательные программы	100
4	ППМС центр Кировского района	Групповая работа с психологом	25
5	Театр «Левендаль» https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2619	Театральные постановки на базе школы	100
6	Библиотека https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2615	Интерактивные и познавательные программы	150

Инклюзивная среда школы

Миссией образовательного учреждения является создание такой инклюзивной школы, где образование не является сферой обслуживания- это, в первую очередь, взаимоотношения человек-человек. Это школа, в которой хорошо и комфортно учиться и работать всем: и ученикам, и учителям и родителям, где каждый ребенок, в том числе и с ОВЗ, становится значимым участником школьного сообщества, вне зависимости от религии, пола, этнической принадлежности и состояния здоровья.

Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ-очная.

Обучение проходит в инклюзивных классах, коррекционных классах для детей с тяжёлыми нарушениями речи и в ресурсном классе для детей с расстройством аутистического спектра.

Социализация учащихся с ОВЗ реализуется через организацию обратной и прямой инклюзии. Обратная инклюзия заключается в том, что в ресурсный класс на переменах и на внеклассные мероприятия приходят дети из коррекционных и общеобразовательных классов, играют и взаимодействуют с ребятами ресурсного класса.

https://vk.com/anospektra?w=wall-168658312_1636

При прямой инклюзии дети с РАС включаются в классные, внеклассные, общешкольные и внешкольные мероприятия, такие как общешкольные праздники, конкурсы, экскурсии в музеи, прогулки, зарядку, перемены.

https://vk.com/anospektra?w=wall-168658312_1641

https://vk.com/anospektra?w=wall-168658312_1639

Учащиеся Ресурсного класса постоянно участвуют в выездных мероприятиях совместно с учениками общеобразовательных и речевых (ТНР) классов: посещение музеев города, возложение цветов к памятным местам блокадного Ленинграда, участие в праздничных внеклассных мероприятиях (Новый год, дни рождения, День матери и т.д.).

Все ученики с ОВЗ могут принимать участие во внеурочной деятельности, благотворительных инклюзивных акциях. https://vk.com/anospektra?w=wall-168658312_1732

Создание инклюзивной среды в школе было бы невозможно без развития позитивных межличностных отношений. https://vk.com/anospektra?w=wall-168658312_1747

Этому способствовали Уроки доброты, которые организовали для учеников общеобразовательных классов специалисты и родители Ресурсного класса Школы. https://vk.com/sc269?w=wall-179891691_2176

Специалисты службы сопровождения знакомили с особенностью работы с детьми с РАС педагогов школы. Родители детей с РАС выступали перед родительской общественностью на родительских собраниях.

Были организованы регулярные публикации о деятельности, проектах и жизни в инклюзивной школе в СМИ, социальных сетях и на сайтах организаций. <https://vk.com/anospektra>, <http://sc269.kirov.spb.ru/roditelyam/32-inklyuzivnoe-obrazovanie> , <https://vk.com/sc269>

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план образовательной организации и плана внеурочной деятельности. Учебный план 1–4-х классов, в том числе 1-4-х классов для детей с ТНР, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), С 2023 года 1-е классы для детей с ТНР перешли на пятилетний срок обучения. Для детей с расстройством аутистического спектра учебный план рассчитан на 6-летний срок обучения ,

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования
Начальное общее образование
Результаты образовательной деятельности на уровне
начального общего образования.
Общеобразовательные классы

Показатели	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Начальная школа	213		232		260	
Аттестованы	157	100	168	100	200	100

(2-4 классы)						
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0
Закончили год на «5»	11	7	9	5,3	8	4
Закончили год на «4» и «5»	67	42,7	67	39,6	84	42
Закончили год с одной «4»	6	3,8	7	4,1	6	3
Закончили год с одной «3»	11	7	16	9,5	21	10,5
Закончили год с одной «2»	0	0	1	0,6	2	1
Неуспевающие	1	0,6	8	4,7	7	3
Качество знаний	78	49	76	45	92	46
Степень обученности		99,4		95,3		96,5

* В первых классах безотметочное обучение.

Анализ:

Количество обучающихся увеличивается. Степень обученности по сравнению с 2022 годом увеличилась. Не все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. По итогам учебного года 2 человека оставлены в 4 классе на повторный курс обучения, 1 человек переведен в следующий класс условно. 3 человека были направлены нахождение ТМППК для определения дальнейшего образовательного маршрута. По итогам заключения комиссии 3 обучающимся рекомендована коррекционная школа. 2 человека оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей. Качество знаний по итогам учебного года составило 46 %, что не ниже прошлогодних показаний. Кроме того, есть обучающиеся, которые по итогам года имеют одну «3» или «4» - это дети, на успеваемость которых надо обратить особое внимание педагогам. Сравнивая показатели

качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

Выводы. В начальных классах качество знаний составляет ниже 50 %. Прослеживается нестабильность успеваемости. Повышение успеваемости обеспечивается реализацией индивидуального подхода к учащимся, на это нужно обратить внимание учителям. Индивидуальная работа должна вестись по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися;
- работа по подготовке одарённых учащихся.

Управленческие решения: провести заседание методического объединения, где рассмотреть разные формы индивидуальной работы с обучающимися; привлекать к работе по повышению качества знаний родителей; привлекать представителей службы сопровождения к работе по повышению мотивации обучающихся к обучению.

Классы (ТНР)

Показатели	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Начальная школа	95	100	113		141	
Аттестованы (2-4 классы)	67	100	80	100	114	100
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0
Закончили год на «5»	2	3	7	8,75	4	3,5
Закончили год на «4» и «5»	33	49,3	26	32,5	44	39
Закончили год с одной «4»	6	9	3	3,8	3	2,6
Закончили год с одной «3»	6	9	13	16,3	12	10,5
Закончили год с одной «2»	0	0	2	2,5	1	0,8
Неуспевающие	0	0	2	2,5	5	4,3
Качество знаний		52,2		41,3		42
Степень обученности		100		97,5		95,7

* В первых классах безотметочное обучение

Анализ. Количество обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ежегодно увеличивается. Не все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Неуспевающие обучающиеся были направлены на прохождение ТМППК для определения дальнейшего образовательного маршрута. По заключению комиссии 2 обучающийся оставлены на повторный курс обучения в 4 классе, ввиду того, что в районе нет речевых школ, нарушения речи серьезные. 3 обучающимся рекомендована коррекционная школа. Качество знаний ежегодно уменьшается. Возможными причинами может быть недостаточное развитие речи, нарушение нервной деятельности, отсутствие мотивации к обучению. В последнее

время поступают дети по заключению ТПМПК, у которых серьезные нарушения речи и сопутствующие заболевания нервной системы, ввиду чего обучение дается с трудом.

Выводы: педагогам регулярно работать над повышением мотивации обучающихся, учитывать индивидуальные особенности, здоровье обучающихся, использовать разнообразные формы контроля, работать в тесной взаимосвязи с родителями, логопедами и психологом.

Управленческие решения: Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

Результаты образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Общеобразовательные классы

Показатели	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Основная школа (5-9 классы)	135		143		134	
Аттестованы	130	96	143	100	133	99
Не аттестованы	5	4	0	0	1	0,7
Закончили год на «5»	3	2,3	2	1,3	2	1,5
Закончили год на «4» и «5»	30	23	36	25	42	31
Закончили год с одной «4»	0	0			1	0,7
Закончили год с одной «3»	0	0	8	6	12	9
Закончили год с одной «2»	0	0	8	6	3	2,2
Неуспевающие	2	1,4	8	6	3	2,2
Качество знаний		23		25		33
Степень обученности		96		94		97

Анализ. Ежегодно растет количество обучающихся, прибывающих из других регионов РФ и ближнего зарубежья, а также неуспевающих учащихся из школ района, что способствует снижению качества знаний и степени обученности учащихся в целом. Неуспевающие обучающиеся направляются на ТМПК для уточнения образовательного маршрута.

Выводы: Качество знаний незначительно превысило порог 30 %. Прослеживается нестабильность успеваемости. Повышение успеваемости может быть обеспечено реализацией индивидуального подхода к учащимся. Педагогам школы необходимо вести индивидуальную работу по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися;
- работа по подготовке одарённых учащихся.

Управленческие решения: провести заседания методических объединений, где рассмотреть различные формы индивидуальной работы с обучающимися; привлекать к работе по повышению качества знаний родителей; привлекать

представителей службы сопровождения к работе по повышению мотивации обучающихся к обучению.

Классы (ТНР)

Показатели	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Основная школа (5-9 классы)	45		63		77	
Аттестованы	45	100	63	100	76	99
Не аттестованы	0	0	0	0	1	0,1
Закончили год на «5»	0	0	0	0	0	0
Закончили год на «4» и «5»	9	20	15	24	21	28
Закончили год с одной «4»	0	0	0	0	3	4
Закончили год с одной «3»	0	0	0	0	7	9
Закончили год с одной «2»	0	0	0	0	6	8
Неуспевающие	0	0	0	0	6	8
Качество знаний		20		24		27
Степень обученности		100		100		92

Анализ. Количество обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ежегодно увеличивается. Школа принимает детей с все более тяжелыми нарушениями, с неврологическими проблемами, сниженной мотивацией. Качество знаний низкое, но незначительно повышается. Возможными причинами низкого качества знаний может быть недостаточное развитие речи, нарушение нервной деятельности, отсутствие мотивации к обучению.

Выводы: педагогам необходимо при поддержке специалистов службы сопровождения регулярно работать над повышением мотивации обучающихся, учитывать индивидуальные особенности, здоровье обучающихся, использовать разнообразные формы контроля, использовать приемы формирующей обратной связи, работать в тесной взаимосвязи с родителями.

Управленческие решения: Каждому учителю необходимо разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению планируемых результатов, максимально используя урочную и внеурочную работу).

Результаты образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Показатели	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Основная школа (10-11 классы)	48		45		34	
Аттестованы	48	100	45	100	34	100
Не аттестованы	0		0	0	0	0

Закончили год на «5»	1	2	0	0	2	6
Закончили год на «4» и «5»	12	25	6	13	8	24
Закончили год	0		0	0	0	0

с одной «4»						
Закончили год с одной «3»	0		3	6	0	0
Закончили год с одной «2»	3	6	2	4	4	12
Неуспевающие	3	6	2	4	4	12
Качество знаний		25		13		29
Степень обученности		87		95		88

Анализ. Степень обученности снижается. Причинами являются:

- Выпускники 9 класса нашей школы составляют 50% учащихся 10 класса. Вторая половина- учащиеся других ОУ, не поступившие в средние профессиональные учебные заведения с низкими баллами в аттестате, а также не сдавшие экзамены в основные сроки и получившие аттестаты в сентябре.
- Учащиеся 11 класса имеют 100% степень обученности.

Выводы: педагогам необходимо регулярно работать над повышением мотивации обучающихся, учитывать индивидуальные особенности, здоровье обучающихся, использовать разнообразные формы контроля, работать в тесной взаимосвязи с родителями.

Управленческие решения: провести заседания методических объединений, где рассмотреть разные формы индивидуальной работы с обучающимися; привлекать к работе по повышению качества знаний родителей; привлекать представителей службы сопровождения к работе по повышению мотивации обучающихся к обучению.

Средний балл ЕГЭ

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Математика (база)	Не сдавали	4,3	3,9
Математика (профиль)	50,87	47,5	60
Русский язык	74,25	60,4	72,62
История	75	43,7	70
Информатика и ИКТ	54	28,5	53
Биология	50	52,3	58
Физика	Не сдавали	Не сдавали	33
Химия	52,5	47,5	30
Английский язык	62	Не сдавали	Не сдавали
Обществознание	53,7	54,8	53

Литература	63,75	46,7	44
------------	-------	------	----

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессобновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга:

Общее количество работников	78
Внешнее совместительство	3
Административно-управленческий персонал	3
Осуществляют педагогическую деятельность	62
Структурное подразделение ОДОД школьный клуб «Олимпик»	8

Среди сотрудников школы:

- имеют учёную степень "кандидат наук" -1
- имеют знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 7
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 1
- имеют звание "Ветеран труда" -5

Среди сотрудников школы:

- имеют учёную степень "кандидат наук" -1
- имеют знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 7
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 1
- имеют звание "Ветеран труда" -5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально – техническая база ГБОУ школы №269 соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

<http://sc269.kirov.spb.ru/sveden/objects>

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами.

- Персональные компьютеры (всего) –121ед. Из них ноутбуки –54 ед.
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей –93 ед.,

— имеющие доступ к Интернету—93 ед.

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив.

— Мультимедийные проекторы –24ед.

— Интерактивные доски –16 ед.

— Принтеры—12ед.

— Сканеры—2ед.

— Многофункциональные устройства—16ед.

— Ксероксы - 1ед.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ №269 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

6. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства, учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

7. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

8. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

11. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из

которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива, следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Усилить работу методических объединений школы.

6. Продолжить совершенствование материально-технической базы.