

Городской семинар школ-флагманов программы «Орлята России»

24.02.2025



«Развитие социальной креативности у
младших школьников как условие
формирования Российской гражданской
идентичности»

ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга»





Большакова Елена Валерьевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБОУ СОШ №
269 «Школы здоровья» рассказала
об особенностях школы здоровья.



Бойко Алиса Андреевна советник директора по воспитанию поделилась опытом проведения итоговых мероприятий по трекам программы, а также рассказала о взаимодействии с родителями и старшеклассниками-наставниками.

Хренкова Алла Борисовна рассказала об особенностях мастер-классов, посвящённых героическим датам нашей страны.



Рассказывает Алла Борисовна Хренкова:

«Наша школа второй год является школой – флагманом по реализации программы развития социальной активности младших школьников « Орлята России».

Программа включает в себя трек «Орлёнок- доброволец», время прохождения которого совпадает с несколькими важными для страны и города праздниками: День начала блокады Ленинграда, День героев Отечества, Дни прорыва и полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы. Среди нас практически не осталось участников блокады Ленинграда, участников Великой Отечественной войны. В историю нашей страны пришли новые даты и новые герои. Мы являемся проводниками памяти поколений для наших детей, для новых петербуржцев. Поэтому возникает необходимость поиска новых форм работы».

Листовка — вид агитационно-политической или информационной литературы , лист бумаги с текстом и иногда с иллюстрациями.

Вместе с детьми мы разработали листовки «Блокадная ласточка». В этом нам с детьми помогли навыки, полученные на таких треках как «Орлёнок-мастер», «Орлёнок- лидер», «Орлёнок-хранитель истории», «Орлёнок-доброволец». Программа «Орлята России» позволяет не только проходить треки один за другим, но и использовать их во взаимодействии друг с другом.

Реализовывать проект нам помогли волонтеры-наставники: мамы нашего класса, старшие братья и сестры обучающиеся в нашей школе, а также выпускники начальных классов, обучавшиеся у конкретного учителя. Ребята-волонтеры из волонтерского отряда вместе с учениками 3а класса развесили листовки в подъездах нашего квартала.





Мы тоже были волонтерами-наставниками для первоклассников. Таким образом, подобные формы волонтерства и наставничества позволяют укреплять семейные связи, развивать лидерские качества, формировать преемственность между образовательными ступенями, что, в свою очередь, влияет на развитие уклада школы.



Хренкова Алла Борисовна, Чагаева Ольга Анатольевна провели мастер-класс, на котором участникам семинара предложили сделать листовку ко Дню Победы.



Шаблон, с которым работали педагоги, в дальнейшем можно использовать для разработки плакатов, открыток, листовок к различным праздникам. Спасибо большое за подготовку и сопровождение мастер-класса Купцовой Елене Викторовне и Мику Елизавете Алексеевне.