

**Цель:**

* создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся ГБОУ школы №169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

* рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
* выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
* повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
* разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
* совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
* пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
* улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

* разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
* создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
* пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
* повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат** | **Ответственные** |
| 1. ***Подготовительный этап***
 |
|  | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности  | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление |
|  | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе  | Август - сентябрь | Утвержденные локальные акты  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление |
|  | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности  | Август | Учебный курс «Функциональная грамотность» в плане внеурочной деятельности на уровне ООО, включение элементов функциональной грамотности в рабочие программы на уровне НОО | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  | Октябрь - декабрь | Информирование родителей  | Зам. директора по УВР, по ВР |
|  | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | Август - сентябрь | Информирование всех участников образовательных отношений  | Ответственный за ведение сайта |
|  | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
| 1. ***Практический этап***
 |
|  | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  | Октябрь - ноябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление |
|  | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности  | В течение года | КВД «Функциональная грамотность» | Педагоги ОУ |
|  | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности * Ноябрь – читательская, математическая
* Декабрь – математическая, естественнонаучная
* Февраль – читательская, математическая
* Март – математическая, естественнонаучная
 | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление |
|  | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Обобщение и систематизация опыта педагогов | В течение года | Выступления на заседаниях МО, представление лучших практик | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Мониторинг реализации мероприятий плана | Ежемесячно | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление |
| 1. ***Рефлексивно – оценочный этап***
 |
|  | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах  | Май | Аналитическая справка по итогам ВПР | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление |
|  | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности  | Май | Аналитическая справка по итогам внешних оценочных процедур по ФГ | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление |
|  | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта  | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |
|  | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»  | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете  | Зам. директора по УВР, председатели МО, ответственный за направление, педагоги ОУ |