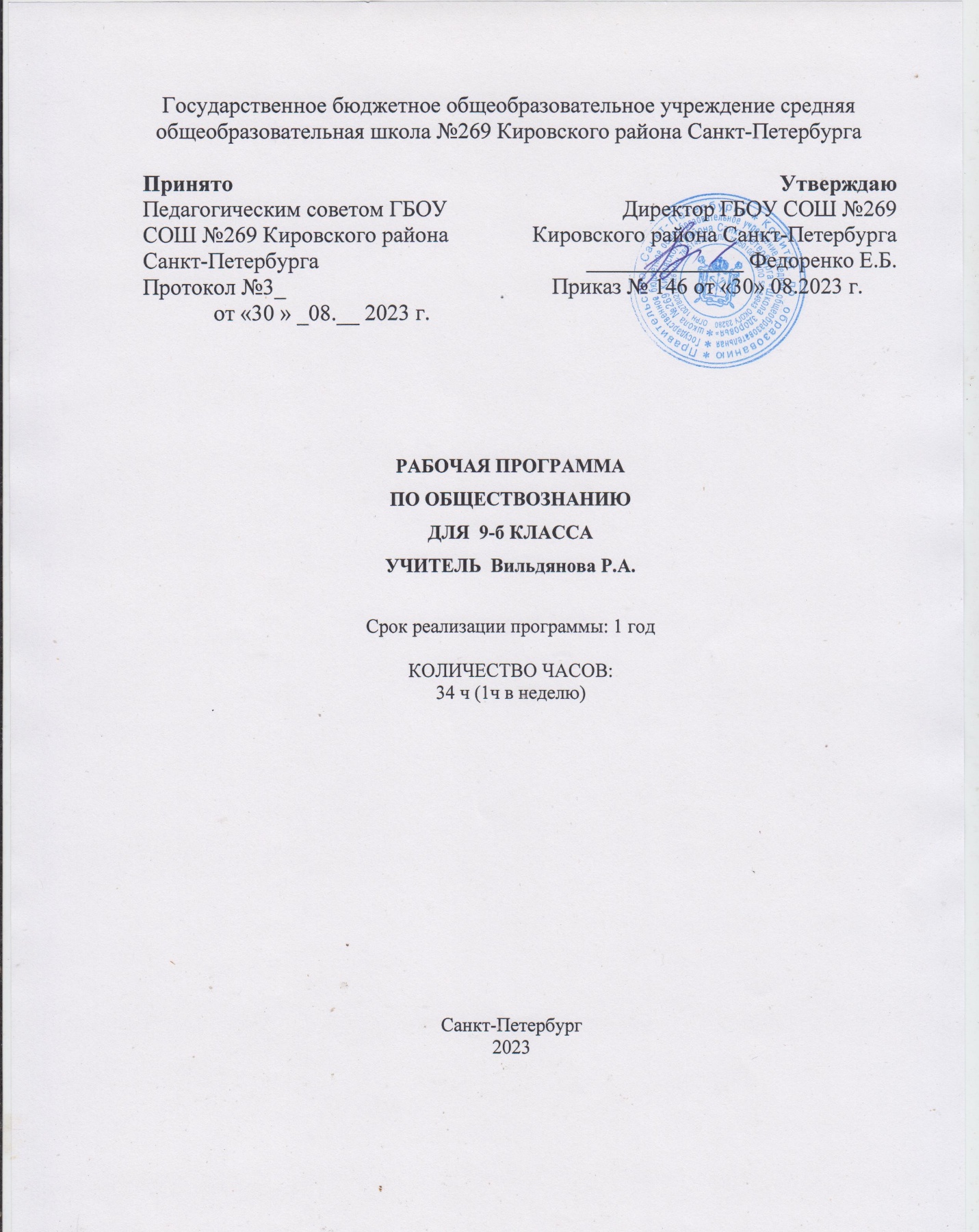
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа создана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089
2. Примерной учебной программы Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева и др. Базовый уровень, - М.: Просвещение, 2019 г.
3. Примерной образовательной программы основного общего образования. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5» г.Курчатова
5. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
6. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016;
7. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год».
8. Учебный план ГБОУ СОШ №269 на 2022-2023 учебный год.
9. Положение о рабочей программе педагога.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

*Система оценивания*: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

*Формы контроля:*

– тестирование;

– задания на выявление операционных жизненных ситуаций;

– моделирование жизненных ситуаций.

*Предполагаемые результаты.*

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

– знания и представления о нормах российского законодательства;

– знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

– коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

**Рабочая программа** конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. **Она рассчитана на 68учебных часов (2 часа в неделю).**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В 9 КЛАССЕ**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Обществознание.* 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019.

2. *Обществознание.* 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2018.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАСС (34 ЧАСА)**

***Глава 1. Политика и социальное управление (10 часов)***

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценно- сти. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования граж- данского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь обще- ства. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

***Глава 2. Право ( 22 часа)***

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд.

Правой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права.

Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования

***Итоговое повторение (8 часов)***

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Проведение практических работ |
| 1 | **Введение** | 1 |  |
| 2 | **Политика и социальное управление** | 10 | 2 |
| 3 | **Право** | 22 | 6 |
| 4 | **Итоговое повторение** | 1 |  |

**КАЛЕНДАРНО** - **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Корректировка** |
| 1. | Вводный урок. |  |  |  |
| **Глава I. Политика (12часов).** | | | | |
| 2. | Политика и власть. |  |  |  |
| 3. | Государство. |  |  |  |
| 4. | Государство. |  |  |  |
| 5. | Политические режимы. |  |  |  |
| 6. | Правовое государство. |  |  |  |
| 7. | Правовое государство. |  |  |  |
| 8. | Гражданское общество и государство. |  |  |  |
| 9. | Гражданское общество и государство. |  |  |  |
| 10. | Участие граждан в политической жизни. |  |  |  |
| 11. | Участие граждан в политической жизни. |  |  |  |
| 12. | Политические партии и движения. |  |  |  |
| 13. | Практикум по теме: «Политика». |  |  |  |
| **Глава II. Право (21час).** | | | | |
| 14. | Роль права в жизни общества и государства. |  |  |  |
| 15. | Роль права в жизни общества и государства. |  |  |  |
| 16. | Правоотношения и субъекты права. |  |  |  |
| 17. | Правонарушения и юридическая ответственность. |  |  |  |
| 18. | Правонарушения и юридическая ответственность. |  |  |  |
| 19. | Правоохранительные органы. |  |  |  |
| 20. | Конституция Российской Федерации. |  |  |  |
| 21. | Основы конституционного строя Российской Федерации. |  |  |  |
| 22. | Права и свободы человека и гражданина. |  |  |  |
| 23. | Права и свободы человека и гражданина. |  |  |  |
| 24. | Гражданские правоотношения. |  |  |  |
| 25. | Право на труд. Трудовые правоотношения. |  |  |  |
| 26. | Право на труд. Трудовые правоотношения. |  |  |  |
| 27. | Семейные правоотношения. |  |  |  |
| 28. | Административные правоотношения. |  |  |  |
| 29. | Уголовно-правовые отношения. |  |  |  |
| 30. | Социальные права. |  |  |  |
| 31. | Социальные права. |  |  |  |
| 32. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. |  |  |  |
| 33. | Правовое регулирование отношений в сфере образования. |  |  |  |
| 34. | Практикум по теме: «Право». |  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2018;

2. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019;

3. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций/О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2018.

4. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018.

5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мыслям. Система заданий: пособие для учителя/под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018

6. О.А.Чернышева, Р.В.Пазин Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2022. «Легион» Ростов-на-Дону -2022

**Дополнительная литература:**

*Гражданский* кодекс Российской Федерации.

*Кодекс* об административных правонарушениях.

*Конституция* Российской Федерации.

*Семейный* кодекс РФ.

*Трудовой* кодекс РФ.