**Аннотация к основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья»**

 **Кировского района Санкт-Петербурга.**

Нормативно- правовой основой разработки основной адаптивной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 269 Кировского района СПб является:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
* Поставление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от1 8.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”).

• Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа принята педагогическим советом ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья» с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и Совета обучающихся, утверждена директором образовательной организации Федоренко Е.Б.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2 (далее - Программа) (ГБОУ СОШ № 269 «Школа России») разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (далее – ФАОП НОО).

Определение данного варианта АОП НОО для обучающихся с ТНР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, вариант 5.2 ФАОП НОО.
Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образованию сверстников с нормальным речевым развитием. Данный вариант программы может реализовываться как в отдельной образовательной организации школе или отдельном классе, так и в условиях инклюзивной образовательной организации.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. В целевом разделе представлена общая характеристика программы, принципы и подходы к её формированию.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

* Федеральные рабочие программы;
* программу коррекционной работы;
* Федеральную рабочую программу воспитания;
* программу формирования универсальных учебных действий.

Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает :

* Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* Федеральный календарный учебный график;
* План внеурочной деятельности.

Сроки освоения ФАОП НОО по варианту 5.2 составляют 5 лет (один год дополнительный первый класс).

ФАОП НОО ГБОУ СОШ № 269 адресована обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), учителям, администрации.

Обучающиеся и родители (законные представители) смогут узнать об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школе и зоне ответственности за достижения результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей (законных представителей), а также имеющихся возможностях для взаимодействия.

Для учителей программа является нормативным документом, обязательным для исполнения. Программа поможет учителям осознать свою педагогическую миссию, роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни. А также учителя смогут узнать о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Администрации программа необходима для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы; контроля качества освоения программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников), для установления взаимодействия между ними.

Учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Социальным партнерам школы - для расширения взаимодействия, интеграции образования и привлечения ресурсов в систему образования ГБОУ СОШ № 269.

 Структурам, представляющим мнение социума - для получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой, и освещения ее деятельности.