**Аннотация к основной адаптированной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья»**

**Кировского района Санкт-Петербурга.**

Нормативно- правовой основой разработки основной адаптивной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 269 Кировского района СПб является:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт- Петербурге»;

• Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа принята педагогическим советом ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья» с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и Совета обучающихся, утверждена директором образовательной организации Федоренко Е.Б.

ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, вариант 5.2 ФАОП ООО.
Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образованию сверстников с нормальным речевым развитием. Данный вариант программы может реализовываться как в отдельной образовательной организации школе или отдельном классе, так и в условиях инклюзивной образовательной организации.

Программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.и предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

* Федеральные рабочие программы, программу коррекционной работы, Федеральную рабочую программу воспитания.
* Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает :
* Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* Федеральный календарный учебный график;
* План внеурочной деятельности.

Сроки освоения ФАОП ООО по варианту 5.2 составляют 5 лет (5-9 классы) либо 6 лет (5-10 классы).

ФАОП ООО ГБОУ СОШ № 269 адресована обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), учителям, администрации.

Обучающиеся и родители (законные представители) смогут узнать об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школе и зоне ответственности за достижения результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей (законных представителей), а также имеющихся возможностях для взаимодействия.

Для учителей программа является нормативным документом, обязательным для исполнения. Программа поможет учителям осознать свою педагогическую миссию, роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни. А также учителя смогут узнать о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Администрации программа необходима для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы; контроля качества освоения программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников), для установления взаимодействия между ними.

Учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Социальным партнерам школы - для расширения взаимодействия, интеграции образования и привлечения ресурсов в систему образования ГБОУ СОШ № 269.

 Структурам, представляющим мнение социума - для получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой, и освещения ее деятельности.