

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 269
Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»*

*«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 269
Федоренко Е.Б.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3CC62A7AC36FD2C34228AF603F800397
Владелец: Федоренко Елена Борисовна
Действителен: с 03.08.2023 до 26.10.2024

ПЛАН РАБОТЫ

учителя-дефектолога

Силамикит Анастасии Владимировны

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

Цель: оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи с целью освоения АОП, развитие академических и жизненных компетенций, социальной адаптации и интеграции учащихся с РАС.

Рабочая программа учителя-дефектолога направлена на:

- компенсацию дефицита, возникшего вследствие специфики развития обучающихся;
- реализацию потребностей детей с РАС в развитии и адаптации в социуме;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся с РАС, разностороннего их развития с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям дефектологического сопровождения;
- своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии детей с РАС, формирование полноценного базиса для получения начального общего образования;
- создание развивающей и коррекционной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с РАС.

Цель программы будет достигнута через решение следующих задач:

- осуществление дефектологического обследования, определение путей профилактики и коррекции ВПФ и пробелов в знаниях
- подбор, систематизация и адаптация приемов и методов работы в соответствии с программным материалом
- всестороннее развитие ВПФ с учетом возможностей, потребностей и интересов обучающихся
- обеспечение условий для социализации обучающихся, формированию жизненных компетенций
- устранение нежелательных форм поведения детей с РАС
- развитие коммуникативных навыков, формирование невербальных и вербальных средств коммуникации
- выработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся с РАС

-обеспечение информированности родителей по проблеме преодоления пробелов в знаниях, оптимального включения семьи в коррекционно-развивающий процесс

Годовой перспективный план работы учителя-дефектолога (2024-2025 уч.год).

№	Направления работы	Формы работы	Срок исполнения
Диагностика и консультирование			
1	Индивидуальная диагностика детей	Обследование детей	В течение года
2.	Консультирование родителей (законных представителей)	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые).	В течение года
Коррекционно-развивающее направление			
1	Проведение обследования по запросам родителей (законных представителей)	Обследование Ребенка. Диагностическая беседа с родителями. Опросы родителей.	В течение года
2	Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми и их родителями.	Индивидуальные групповые занятия и	В соответствии с планом сопровождения семьи и графиком работы специалистов
	Проведение групповых занятий с детьми.	Групповые занятия	В соответствии с расписанием
	Проведение прямой и обратной инклюзии	Вовлечение детей общеобразовательных классов во взаимодействие с детьми ресурсного класса. Введение детей с РАС в общеобразовательные классы, в урочной деятельности, внеурочной деятельности в режимные моменты	В течение года В соответствии с графиками, планом
	Проведение индивидуальных и групповых занятий в условиях сенсорной комнаты.	Индивидуальные и групповые занятия. Динамические и релаксационные паузы	В течение года по мере необходимости
Организационно- методическое направление			
	Участие в тематических семинарах, круглых столах, рабочих группах.	Методические мероприятия различного уровня	В течение года
	Анализ публикаций,	Анализ материалов	В течение года

	каталогов с целью дальнейшего подбора материалов и оборудования.		
	Создание электронных презентаций, видеороликов по основным направлениям деятельности.	Индивидуальная работа на ПК	В течение года
	Мероприятия, направленные на поддержание санитарно-гигиенического режима.	Прохождение в течение года медосмотра, составление расписаний групповых и индивидуальных занятий, комплектование мебелью в соответствии с возрастом, поддержание воздушного и светового режима, проведение мероприятий по санитарно-гигиенической обработке материалов комнаты для занятий, сенсорной комнат	
	Повышение квалификации на уровне области, с целью обеспечения личностного подхода при непрерывном совершенствовании профессионального мастерства.	Прохождение курсов повышения квалификации, посещение специалистами семинаров, семинаров-консультаций, конференций различного уровня	В течение года
	Составление отчетов и планирование работы на 2024-2025 г.	Анализ работы. 2023-2024 уч. год. План работы на год.	В течение года
Взаимодействие с партнёрами			
	Сотрудничество с волонтерским	Осуществление консультативной поддержки родителей, специалистов,	В течение года

	<p>движением</p>	<p>работающих с детьми с РАС по вопросам обеспечения инклюзивного образования, социальной интеграции детей, коррекции нежелательного поведения.</p> <p>Составление программ коррекции поведения, обучение по её реализации родителей и специалистов, работающих с детьми с РАС.</p> <p>Обучение родителей, специалистов альтернативным средствам коммуникации с детьми с РАС.</p>	
	<p>Сотрудничество с АНО «Центр инклюзивных проектов и социальной интеграции детей с особыми потребностями «Спектр А»</p>	<p>Организация инклюзивного образования детей с РАС</p> <p>Создание специальных условий для обучения детей с РАС</p> <p>Помощь в организации сопровождения специалистами</p> <p>Помощь в разработке адаптированных программ</p> <p>Методическая помощь разработке документации.</p> <p>Организация и проведение обучающих семинаров и тренингов</p>	