


*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 269
Кировского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья»*

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №269
Протокол № 3
от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 269
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 146 от 30.08. 2023 г.
Директор  Е.Б. Федоренко



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Английский – наше увлечение »
для учащихся 4 «В» класса
на 2023 – 2024 учебный год**

*Составитель:
Прилипкина Л.И., учитель английского языка*

*Санкт – Петербург
2023*

Пояснительная записка

Данная программа является адаптированной программой для обучения учащегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья английскому языку.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Рабочая программа «Английский – наше увлечение» рассчитана на 34 часа.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника (9 – 10).

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена работой в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие – федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14.12.2015г. №09-3564;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993; – Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 269; –

Локальный акт ГБОУ СОШ № 269 «Положение об организации внеурочной деятельности»

Программа «Английский – наше увлечение» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Главная цель предмета: создание условий для изучения английского языка и формирование интереса к изучению иностранного языка.

Задачи:

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

- знакомить детей с культурой стран изучаемого языка.

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

- формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1ч. х 34 нед.)

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на двух формах:** индивидуальная, групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику;
- употреблять глаголы движения;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке.

Кроме того предполагается:

- повышение интереса к иностранному языку в целом;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мышления, творческой фантазии;
- расширение лексического запаса учащихся.

Усвоенные знания и умения проверяются различными методами контроля, а предполагаемые результаты развития выясняются методами наблюдения и собеседования. Все полученные знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий: более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

Примерный алгоритм ведения занятий:

приветствие;

речевая зарядка;

• *ознакомление с новым лексическим материалом;*

• *тренировочные речевые упражнения;*

• *физминутка;*

• *дидактические игры;*

• *ролевые игры;*

разучивание стихов;

• *подведение итогов занятия.*

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Планируемые результаты предмета внеурочной деятельности

В результате освоения программы «Весёлый английский» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме).
- владение языковыми средствами и навыками оперирования ими;
- социокультурная осведомлённость в процессе чтения и прослушивания аутентичных текстов, проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран, ознакомления с изображениями (иллюстрации, фото), отражающими явления культуры страны изучаемого языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание предмета внеурочной деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Формы занятий и виды деятельности обучающихся</i>
1.	Повторение алфавита (1 час) Названия букв. Понятие «буква-звук». Песня «АВС». Звуки английского языка. Согласные звуки. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. Изучение транскрипции. Краткие гласные фонемы, долгие фонемы. Распознавание звука на слух.	Конкурс на лучшее музыкальное исполнение алфавита.
2.	Я и моя семья (2 часа) Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Любимые занятия членов семьи.	Презентация о своей семье.
3.	Дом, милый дом (2 часа) Виды зданий. Описание своего дома и комнат в нем. Конструкция There is/are .	Мини – проект создание «Дома моей мечты».
4.	В гостях у глагола to be (3 часа) Формы глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени. Формы глагола <i>to be</i> в прошедшем простом времени. Отрицательные и вопросительные формы глагола <i>to be</i> в настоящем простом и прошедшем простом времени.	Игровой конкурс на выполнение заданий по теме.
5.	Прошедшее простое время (2 часа) Случаи употребления прошедшего простого времени и схема его образования. Формы неправильных глаголов в прошедшем простом	Выполнение заданий по теме, игры, разгадывание кроссвордов.

	времени.	
6.	Настоящее простое время (2 часа) Случаи употребления Present Simple Tense. Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Tense.	Выполнение заданий по теме, игры, разгадывание кроссвордов.
7.	Настоящее длительное время (2 часа) Случаи употребления Present Continuous Tense. Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous Tense. Выполнение заданий по теме, игры.	Выполнение заданий по теме, игры, разгадывание кроссвордов.
8.	Праздники в Великобритании (3 часа) Традиции и обычаи Рождества и Нового года в Великобритании.	Изготовление Рождественской открытки. Просмотр видеофильма про праздники.
9.	Сказка «Златовласка и три медведя» (2 часа) Прослушивание сказки, изучение новой ЛЕ, перевод, репетиция.	Изготовление масок, инсценировка сказки
10.	Английские праздники (2 часа) История, традиции и обычаи праздника Дня матери в Великобритании.	Изготовление открытки маме. Рассказ о своих мамах.
11.	Мы такие разные! (3 часа) Введение ЛЕ по теме «Внешность людей». Обучение монологическому высказыванию. Описание внешности своих друзей и родных. Описание картинок. Конструкция have/has got .	Презентация на тему «Внешность людей».
12.	Степени сравнения прилагательных (2 часа) Признаки прилагательного как части речи. Формы сравнительной и превосходной степени прилагательных. Прилагательные-исключения.	Выполнение упражнений по теме.
13.	Сказка «Красная шапочка» (2 часа) Прослушивание сказки, изучение новой ЛЕ, перевод, репетиция	Инсценировка сказки
14.	Имя существительное (3 часа) Образование множественного числа существительных. Знакомство с правилом образования множественного числа существительных и его первичное закрепление. Существительные-исключения. Притяжательный падеж существительных.	Составление кроссворда на тему «Множественное число существительных и слова-исключения»
15.	Путешествие на далекий остров (3 часа) Географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города. Столица Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев.	Просмотр фильма о Британии. Игровая программа на тему.

**Календарно-тематическое планирование по предмету внеурочной деятельности
«Английский – наше увлечение»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Повторение алфавита	1		
2	Я и моя семья	2		
3	Мой дом. Комнаты и обстановка	1		
5	Проект «Дом моей мечты»	1		
6	В гостях у глагола <i>to be</i>	1		
7	Формы глагола <i>to be</i> в прошедшем простом времени	2		
8	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени	2		
9	Настоящее простое время	2		
10	Настоящее длительное время	2		
11	Рождество в Британии. История и традиции праздника	1		
12	Новый год в Британии. История и традиции праздника	1		
13	Конкурс рождественских открыток	1		
14	Сказка «Златовласка и три медведя»	2		
17	День матери в Британии. История и традиции праздника	1		
18	Поздравительная открытка для мамы	1		
19	Мы такие разные! Описание внешности людей	2		
20	Лицо. Части тела	1		
21	Степени сравнения прилагательных	2		
22	Сказка «Красная шапочка»	2		

23	Множественное число существительных	2		
24	Притяжательный падеж существительных	1		
25	Путешествие в Великобританию	1		
26	Достопримечательности Лондона	1		
27	Английская кухня	1		
Итого часов		34		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация данной программы осуществляется с помощью:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, 2010.
- В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М. Поспелова Английский в фокусе учебник для начинающих – М.: Издательство «Просвещение», 2018
- В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М. Поспелова Английский в фокусе рабочая тетрадь для начинающих – М.: Издательство «Просвещение», 2018
- Н.Ярошенко, Т.Фролова Волшебный английский – мой первый словарь –Италия: Издательство «Ридерз Дайджест», 2008

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

http://getspeak.ru/data/documents/Spotlight-Starter_TB.pdf

<https://ok.ru/video/6312166885>

Spotlight_Starter_audio_1kl_Bykova.rar

Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

- раздаточный материал (карточки по темам)
- дидактический материал

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена работой в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рабочая программа “ Английский – наше увлечение ” рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника (учеников в возрасте 9 – 10 лет).