***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа № 269***

***Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Принято***  ***Педагогическим советом***  ***ГБОУ СОШ № 269***  ***Протокол №\_\_***  ***от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.*** |  | ***Утверждаю***  ***Приказ № \_\_\_***  ***от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.***  ***Директор ГБОУ СОШ № 269***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Федоренко Е.Б./*** |

***Внеурочная деятельность***

***на 2023-2024 учебный год***

Педагог: Мику Елизавета Алексеевна

***Санкт – Петербург***

***2023год***

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «***В мире волшебства»*** составлена с учетом требований современной педагогики в соответствии с интересами учащихся младшего школьного возраста.

Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве её слушали. Сказка знакомит детей с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни, рассматривает самые важные вопросы: о добре и зле, о предназначении человека и о его жизненном пути. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку в детях развивается чувство прекрасного. Сказка приоткрывает завесу в мир тайн и чудес. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неоценима.

Рабочая программа «В мире волшебства» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

***Цель программы:*** формирование духовной культуры ребёнка; эстетическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности учащегося; формирование интереса к сказкам и книгам; расширение читательского кругозора, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

***Задачи:***

-приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки

-развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь

***Сроки реализации программы***

Программа рассчитана на один год для учащихся 1 классов.

Занятия продолжительностью 35 минут проходят 1 раз в неделю. В год – 33 часа.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Програмная тема*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** |
| *Тема 1.* Вводное занятие  (1 ч) | Вводное занятие. Путешествие в сказку. Выставка книг. | 1 |
| *Тема 2.* Сказки о животных (22 ч) | 1 Русская народная сказка «Репка» | 1 |
|  | 2 Русская народная сказка «Лиса и собаки» | 1 |
|  | 3 Русская народная сказка «Мороз и заяц». | 1 |
|  | 4 Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко». | 1 |
|  | 5 Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок». | 1 |
|  | 6 Русская народная сказка « Жихарка ». | 1 |
|  | 7 Русская народная сказка «Лиса и заяц» | 1 |
|  | 8 Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев» | 1 |
|  | 9 Русская народная сказка «Три медведя» | 1 |
|  | 10 Русская народная сказка «Теремок» | 1 |
|  | 11 Русская народная сказка «Маша и медведь» | 1 |
|  | 12 Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | 1 |
|  | 13 Русская народная сказка «Как Лиса с овцой волка наказали» | 1 |
|  | 14Русская народная сказка «Заяц хваста» | 1 |
|  | 15Русская народная сказка «Зимовье зверей» | 2 |
|  | 16Русская народная сказка «Гуси лебеди» | 2 |
|  | 17Русская народная сказка «Хвосты» | 2 |
|  | 18 Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» | 2 |
| *Тема 3.* Волшебные сказки (9 ч) | 1 Русская народная сказка «Пряничный домик» | 2 |
|  | 2 Русская народная сказка «Хаврошечка» | 2 |
|  | 3 Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка» | 1 |
|  | 4 Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» | 1 |
|  | 5 Русская народная сказка «Кулик» | 1 |
|  | 6 Русская народная сказка «Снегурочка» | 1 |
|  | 7 Русская народная сказка «Семилетка» | 1 |
| *Тема 4.* Итоговое занятие  (1 ч) | Праздник сказок. Итоговое занятие. | 1 |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Тема 1.* Вводное занятие.**  Знакомство с выставкой книг «Сказки». Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?»  ***Тема 2.* Сказки о животных.**  Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Отличительные признаки сказок про животных. Герои сказок. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Составление вопросов по содержанию сказок. Чтение по ролям. Инсценирование сказки. Рисование героев. Просмотр мультфильмов. Выставка работ. |
| ***Тема 3.* Волшебные сказки**.  Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок. Пересказ. Инсценировка сказки. Иллюстрирование. Просмотр мультфильма. Выставка рисунков и поделок. |
| ***Тема 4.* Итоговое занятие.**  Викторина *«*Путешествие по сказкам», инсценировка сказки, выставка рисунков. |

**Ожидаемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты:***

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-эмоционально воспринимать сказки;

-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

-высказывать своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты сказок вопросы и задания к ним, диалоги постоянно действующих героев, обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД***

-с помощью учителя определять и формировать цель деятельности на занятии;

-проговаривать последовательность действий на занятии;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

-с помощью учителя определять последовательность действий на занятии, умение высказывать свою версию на основе полученных знаний;

***Познавательные УУД***

-делать выводы в результате совместной работы;

-иллюстрировать услышанное или прочитанное;

-пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;

-передавать эмоции и  свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;

-ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

***Коммуникативные УУД***

-оформлять свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других;

-слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

***Предметные результаты:***

-воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

-отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

-уметь рассказывать сказки;

-знать популярные русские народные сказки;

-знать признаки сказки как жанра;

-знать виды сказок (волшебные, сказки о животных)

-знать правила работы с красками, пластилином, бумагой ножницами;

**Рекомендации по оснащению реализации программы**: Для реализации программы **«В мире волшебства»** необходимы следующие принадлежности: книги со сказками; компьютер; диапроектор; видеофильмы ; альбом, цветные карандаши; пластилин; предметные картинки.

**Список литературы**

1. Джежелей О.В. Колобок: Литературные игры и забавы для учеников и учителей, для родителей т детей - для всех, кто любит сказку.- М.,1994

2. Сухин И.Г. Книга - выручалочка по внеклассному чтению.- М.,1994.

3. «Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008

4. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 1 класс.- М.;ВАКО, 2005.

5. Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006

6. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

**Календарно-тематическое планирование**

***1 класс (33 часа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Содержание занятия*** | ***Кол-во час*** | ***Дата*** |
| 1 | Вводное занятие. Путешествие в сказку. | Знакомство с выставкой книг «Сказки». Отличительные признаки сказок, как жанра. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?» | 1 |  |
| 2 | Русская народная сказка «Репка» | Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». | 1 |  |
| 3 | Русская народная сказка «Лиса и собаки». | Прослушивание сказки. Герои сказки. Кто прав, почему? | 1 |  |
| 4 | Русская народная сказка «Мороз и заяц». | Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки сказок про животных. | 1 |  |
| 5 | Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко». | Прослушивание сказки. Герои сказки. | 1 |  |
| 6 | Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок». | Чтение сказок читающими детьми. | 1 |  |
| 7 | Русская народная сказка «Жихарка». | Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказок. Просмотр мультфильма. | 1 |  |
| 8 | Русская народная сказка «Лиса и заяц» | Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ. | 1 |  |
| 9 | Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев» | Слушание. Ролевая игра. | 1 |  |
| 10 | Русская народная сказка «три медведя» | Чтение, краткий пересказ, рисование героев. | 1 |  |
| 11 | Русская народная сказка «Теремок» | Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ. | 1 |  |
| 12 | Русская народная сказка «Маша и медведь»» | Чтение сказки. Анализ содержания. Разучивание слов для сценки. | 1 |  |
| 13 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ. | 1 |  |
| 14 | Русская народная сказка «Как лиса с овцой волка наказали» | Чтение сказки. Анализ содержания. Чтение по ролям. | 1 |  |
| 15 | Русская народная сказка «Заяц хваста» | Чтение сказки. Пересказ. Иллюстрирование. | 1 |  |
| 16-17 | Русская народная сказка «Зимовье зверей» | Чтение сказки, характеристика героев.. | 2 |  |
| 18-19 | Русская народная сказка «Гуси - лебеди» | Слушание, рассказывание сказки, изготовление масок. Инсценирование сказки. | 2 |  |
| 20-21 | Русская народная сказка «Хвосты» | Чтение сказки по ролям. Составление вопросов по содержанию сказки. | 2 |  |
| 22-23 | Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»». | Чтение сказки. Обсуждение и иллюстрация | 2 |  |
| 24- 25 | Русская народная сказка «Пряничный домик» | Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка. | 2 |  |
| 26-27 | Русская народная сказка «Хаврошечка» | Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование. | 2 |  |
| 28 | Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка» | Чтение сказки. Анализ содержания. придумывание вопросов к тексту. Просмотр мультфильма. | 1 |  |
| 29 | Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» | Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование. | 1 |  |
| 30 | Русская народная сказка «Кулик» | Чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок. | 1 |  |
| 31 | Русская народная сказка «Снегурочка» | Слушание, чтение сказки, иллюстрирование. | 1 |  |
| 32 | Русская народная сказка «Семилетка» | Слушание, чтение. Просмотр мультфильма. | 1 |  |
| 33 | Праздник сказок. Итоговое занятие. | Викторина *«*Путешествие по сказкам». | 1 |  |