**Аннотация к Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга.**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее ФАОП НОО РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая ФАОП НОО для обучающихся с РАС разработана и утверждена ГБОУ СОШ № 269 осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и с учетом федеральной основной образовательной программы.

ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

## Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" *Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654*.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

*Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653.*

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки**[от 16.11.2022 № 990/1144](https://www.tgl.net.ru/files/gia/990-1144.pdf) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

[Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026](C:\\npd-doc?npmid=97&npid=503109&anchor=) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Министерство просвещения РФ письмо от 11 января 2023 года № аб-25/07 о направлении информации Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ» .

Программа принята педагогическим советом ГБОУ СОШ № 269 «Школы здоровья» с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и Совета обучающихся, утверждена директором образовательной организации Федоренко Е.Б.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с РАС. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) ― 4 класс.

ФАОП адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В ГБОУ СОШ № 269 АООП реализуется в форме инклюзивного образования совместно с другими обучающимися, с предоставлением обучающимся с РАС специальных условий обучения (обучение в ресурсном классе).

ФАОП НОО для обучающихся с РАС, имеющих инвалидность, дополнена ИПРА в части создания специальных условий получения образования.

Определение варианта ФАОП НОО для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. В целевом разделе представлена общая характеристика программы, принципы и подходы к её формированию, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС, их особые образовательные потребности, планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП РАС, система оценки планируемых результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

* рабочие программы;
* программу коррекционной работы, коррекционные курсы;
* Федеральную рабочую программу воспитания;

Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает :

* Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* Федеральный календарный учебный график;
* Федеральный календарный план воспитательной работы АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Сроки освоения ФАОП НОО по варианту 5.2 составляют 5 лет (1-4 классы).

ФАОП НОО ГБОУ СОШ № 269 адресована родителям (законным представителям обучающихся), учителям, администрации.

Родители (законные представители) смогут узнать об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школе и зоне ответственности за достижения результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей (законных представителей), а также имеющихся возможностях для взаимодействия.

Для учителей программа является нормативным документом, обязательным для исполнения. Программа поможет учителям осознать свою педагогическую миссию, роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни. А также учителя смогут узнать о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Администрации программа необходима для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы; контроля качества освоения программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников), для установления взаимодействия между ними.

Учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Социальным партнерам школы - для расширения взаимодействия, интеграции образования и привлечения ресурсов в систему образования ГБОУ СОШ № 269.

Структурам, представляющим мнение социума - для получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой, и освещения ее деятельности.