**Безопасность в школе.**

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав школы, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

* формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
* развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
* формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
* привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
* выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.

2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

* физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
* обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
* инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, а также охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

4.[Выполнение норм и правил противопожарной безопасности](https://35.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-pozharnoy-bezopasnosti-dlya-detey)

5.[Соблюдение норм охраны труда  и правил безопасности в ходе образовательного процесса.](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73144892/)

6. [Выполнение требований электробезопасности.](https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/osnovnye-trebovaniya-k-elektrobezopasnosti-v-shkole.html)

7. Профилактика  правонарушений , курения и других вредных привычек, а также  детского дорожно - транспортного травматизма.

8. [Обеспечение информационной безопасности  и безопасности детей в сети Интернет.](https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/kids-guidelines)

9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Система безопасности организуется исходя из:

* **условий**, в которых осуществляется учебно-воспитательная деятельность;
* **технического состояния**образовательного учреждения;
* **специфики** прогнозируемых и непрогнозируемых чрезвычайных ситуаций.
* **потребности**избежания аварий, как экологической, так и антропогенной направленности.