

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГБОУ СОШ №269**

**ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ**

**(общеобразовательные классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год ориентирован на

пятилетний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет 1190 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании

**нормативно-правовых документов федерального уровня:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

**нормативных документов регионального уровня:**

* инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03- 20-2057/15-0-0

**1. Общие положения**

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.

5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, посещение театров, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

6. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельности и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

**2. Режим функционирования**

* функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП 2.4.3648-20);

* санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах – 5 дней.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели,

6 классы – 34 учебные недели,

7 классы – 34 учебные недели,

8 классы – 34 учебные недели.

9 классы – 34 учебные недели

Начало занятий:

после 5 урока в 14 ч 15 мин

после 6 урока в 15 ч 15 мин

после 7 урока в 16 ч 15 мин

По завершении курса внеурочной деятельности выставляется зачет на основе балльно - рейтинговой системы.

**3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, мета-предметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**4. Ожидаемые результаты**

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.

2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.

3. Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и воспитательный эффект.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно- нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности –** влияние того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

**5. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;

2. общеинтеллектуальное;

3. общекультурное (художественно-эстетическое);

4. социальное;

5. спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

**Общекультурное (художественно-эстетическое)** направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Социальное направление** – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, для формирования механизма осознанного самостоятельного принятия решения, фиксации и оценивания его результатов; формирования таких личностных свойств и способностей, как самопонимание, самооценка и самопрогнозирование себя и своей деятельности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Недельный план внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**(общеобразовательные классы)**

| **Направление** | **Название курса/объединения, форма организации** | **Классы/количество часов в неделю** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно­  нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Экскурсионная программа «Моя малая родина» |  | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Проектная деятельность | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Живой русский язык | 1 |  |  | 1 | 1 |
| В мире математики |  | 1 |  |  |  |
| Элементы вероятности и статистики |  |  |  | 1 |  |
| Практическая география |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный час. Пионербол. |  |  | 1 |  |  |
| Социальное | Адаптивно-развивающая программа «Я-пятиклассник» | 1 |  |  |  |  |
| Россия-мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практическое обществознание |  |  |  |  | 1 |
|  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Недельный объем внеурочной деятельности:

5-е классы – 5 часов; 6-е классы – 5 часов, 7-е классы – 5 часов, 8-е классы – 5 часов, 9-е классы – 5 часов.

Объем внеурочной деятельности за год:

5-е классы – 170 часов; 6-е классы – 170 часов, 7-е классы – 170 часов, 8-е классы – 170 часов, 9-е классы – 170 часов

Общий объем внеурочной деятельности за пять лет: 850 часов.

**Недельный план внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

| **Направление** | **Название курса/объединения, форма организации** | **Классы/количество часов в неделю** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **10­й** | **11­й** |
| **Инвариантный компонент** | | | |
| Духовно ­ нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| **Вариативный компонент** | | | |
| Универсальный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Сложные вопросы ЕГЭ по математике | 1 | 1 |
|  | Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку | 1 | 1 |
|  | Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию |  | 1 |
|  | Сложные вопросы ЕГЭ по естествознанию | 1 |  |
|  | Итого | 5 | 5 |

Недельный объем внеурочной деятельности:

10-е классы – 5 часов; 11-е классы – 5 часов.

Объем внеурочной деятельности за год:

10-е классы – 170 часов; 11-е классы – 170 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 340 часов.