

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 269  
Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»*

**Принято**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья»  
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол №4

от «28» августа 2024 г.

**Утверждаю**

Директор  
ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья»  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Федоренко Е.Б.  
Приказ № 168 от «28» августа 2024 г.

**План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год**

*Санкт – Петербург  
2024 год*

## План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год.

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

***Работа ППк проходит по следующим направлениям:***

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

***Состав ППк:***

Председатель ППк – заместитель директора по УВР.

Заместитель председателя – методист.

Постоянные члены ППк:

- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- учителя логопеды;

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классные руководители.

***В обязанности членов ППк входит:***

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
		<b>Организационно-методическое направление</b>	
1	Утверждение состава ППк	Август	Директор
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Август	Председатель ППк
3	Оформление характеристик на обучающихся	В течение учебного года	Председатель ППк
4	Оформление протоколов ППк	В течение учебного года	Председатель ППк Секретарь ППк
5	Подготовка коллегияльных заключений, направлений на ПМПк	В течение учебного года	Члены ППк
6	Изучение нормативно-правовых документов	В течение учебного года	Члены ППк
		<b>Диагностическое направление</b>	
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2	Обследование учеников 1-х, 5-х, 10 классов, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель, май	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 11 классов.	В течение года	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года, по необходимости, по требованию	Члены ППк

6	Определение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года, по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, адаптационный период»	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
7	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
10	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
13	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк

14	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги, классные руководители
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог -психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог - психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	Педагог - психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог - психолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги ресурсного класса: учитель-дефектолог, тьюторы, учитель-логопед, педагог-психолог.
<b>Просветительское направление</b>			
1.	Цикл лекций для родителей - особенности обучения учащихся, имеющих тяжёлые нарушения речи. - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - технология прикладного анализа поведения. - Проблема адаптации первоклассников в школе.	В течение года, по необходимости, по требованию	Члены ППк
2.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
3.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк

4.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
5.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк

### График заседаний школьного консилиума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Заседание № 1 1. Утверждение состава ППк и плана работы ППк на 2023/2024 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Утверждение списков обучающихся с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ТПМПк, заявлениям родителей (законных представителей), по результатам диагностики. 4. Утверждение адаптированных образовательных программ.	Август 2024г.
2.	Заседание № 2 1. Проведение комплексного обследования обучающегося. Обсуждение результатов комплексного обследования 2. Определение индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ. 3. Выделение учащихся «группы риска».	Сентябрь 2024 г.
3.	Заседание № 3 Адаптационный период учащихся 1-х классов, 5-х, 10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь 2024г.
4.	Заседание № 4 1. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума. 2. Проект плана работы школьного ППк на 2025/2026 учебный год	апрель 2024 г.

### Внеплановые консилиумы.

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
	Изменение формы обучения.	по необходимости
	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей, требующих особого педагогического внимания	по необходимости

