



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №269 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 27.08.2024
№3

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 28.08.2024
№2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
От 28.08.2024
№168
Директор _____/Федоренко Е.Б./

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью специальных условий для получения образования

Санкт-Петербург

2024

Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в ГБОУ СОШ № 269. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации");
- ✓ статьёй 19 главы IV Федерального Закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 29.07.2018 года.
- ✓ Инструктивно-методического письма «Об инклюзивном образовании в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования» от 12.07.2017 № 03-28-3907/17-2-0.
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Уставом и локальными актами образовательной организации ГБОУ СОШ № 269.

1.3. Образовательная организация организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

2. Термины и определения.

2.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью - условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении районной психолого-медико-педагогической комиссии и (или) в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Психолого-медико-педагогическая комиссия - орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее: данных рекомендаций.

2. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

— заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ГБОУ СОШ № 269;

— рекомендации районной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования;

2.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в ГБОУ СОШ № 269 проводится мониторинг учебного процесса.

2.3. Школа после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заключает договор о предоставлении специальных условий для получения образования:

— обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный районной ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии

(подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);

— обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный районной ПМПК и и/или установленный ИПР. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется ППк ГБОУ СОШ № 269 на районную ПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.4. В ГБОУ СОШ № 269 создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения. специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Предусмотрено оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.5. Обучение лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6. Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.7. В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ № 269 при необходимости, по рекомендации районной ППМС обеспечивается присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

2.8. Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возложены на службу психолого-педагогического сопровождения ГБОУ СОШ № 269. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, районной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, коррекцию взаимодействия обучающегося и педагога в учебном процессе; консультирование педагогов по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций.

3.10. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования

4.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и/или инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ).

4.2. Документы обучающихся с ОВЗ, документы обучающихся с инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.3. Содержание папок детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяется едиными требованиями:

- документы детей ОВЗ/детей-инвалидов разложены по группам/классам;
- номер или название класса/группы со списком всех детей и отмеченных в нем детей с ОВЗ/детей-инвалидов предваряет документы по данному классу/группе;
- документы каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем:

1) заявление родителей (законных представителей) или личное заявление (для совершеннолетних обучающихся) на предоставление специальных условий для обучения,

2) копия паспорта или копия свидетельства о рождении,

3) копия справки об инвалидности,

4) копия ИПР и/или копия рекомендаций районной ПМПК, мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

4.4. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся в соответствии с Положением о ведении личных дел школьников.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штат ГБОУ СОШ № 269 должностей педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога, тьютора.

5. Заключительные положения.

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, и утверждаются директором ГБОУ СОШ № 269.