



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №269 Кировского района Санкт-Петербурга  
«Школа здоровья»  
(ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга)

**Принято**

Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2025  
№2

**Утверждено**

Директором  
Федоренко Е.Б.  
Приказ от 29.08.2025  
№160.1

Дорожная карта по использованию результатов оценочных  
процедур на 2025 – 2026 учебный год

**Цель:** повышение качества образования в ГБОУ СОШ № 269

№ п/п	Направление / мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Обсуждение результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
1.2	Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август	Замдиректора по УВР
1.3	Проведение административных диагностических работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	В течение года	Замдиректора по УВР
1.4	Организация тренировочных диагностических работ с использованием заданий из КИМ ВПР и ГИА	В течение года	Замдиректора по УВР

1.5	Обеспечение преемственности в реализации ООП на различных уровнях образования	В течение года	Замдиректора по УВР
1.6	Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания	Август – декабрь	Замдиректора по УВР, председатели ШМО
<b>2. Работа с обучающимися</b>			
2.1	Организация работы по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УВР
2.2	Выявление учащихся группы учебного риска	В течение года	Классные руководители, руководители ШМО
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Замдиректора по УВР
2.4	Разработка планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Организация консультаций для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители
3.2	Регулярное информирование родителей об оценках обучающихся	В течение года	Классные руководители
3.3	Оформление информационных материалов по вопросам подготовки к ГИА	Декабрь	Замдиректора по УВР, ответственный за сайт
3.4	Информационно - разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания	В течение года	Замдиректора по УВР
3.5	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения ВПР и ГИА	Февраль–апрель	Замдиректора по УВР

<b>4. Работа с педагогами</b>			
4.1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов, у которых учащиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах. Выявление профессиональных проблем и дефицитов в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	Август-сентябрь	Замдиректора по УВР
4.2	Оптимизация плана повышения квалификации и ИОМ педагогов: подбор программ дополнительного профобразования с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УВР, ответственный за курсовую подготовку и аттестацию
4.3	Организация методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	В течение года	Замдиректора по УВР, председатели ШМО
4.4	Повышение взаимодействия между педагогами путем организации межпредметных и предметных рабочих групп	В течение года	Замдиректора по УВР, председатели ШМО
4.5	Организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков с организацией работы по подготовке к оценочным процедурам	В течение года	Замдиректора по УВР, председатели ШМО
<b>5. Работа с образовательной средой</b>			
5.1	Ревизия методического и материально-технического оснащения реализации ООП уровней образования на предмет соответствия перечню из приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804	Август	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ
5.2	Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
<b>6. Оценка эффективности принятых мер</b>			
6.1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года	Июнь	Замдиректора по УВР
6.2	Оценка реализации мероприятий дорожной карты	Июнь	Замдиректора по УВР

