

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 269
Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья»
Кировского района Санкт-Петербурга

Федоренко Е.Б.
«01» сентября 2025

План работы службы тьюторского сопровождения
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

План работы службы тьюторского сопровождения на 2025-2026 г

Педагогическая деятельность тьютора в условиях реализации инклюзивной практики заключается в индивидуальной работе с ребенком с ОВЗ в ходе образовательного процесса и процесса социализации; способствует самоопределению и самореализации школьника в его дальнейшей профессиональной и общественной жизни, формированию у него эмоционально-ценностного отношения к действительности.

Цель сопровождения состоит в том, чтобы ребенок добился как можно большего при тех способностях и возможностях, которыми он обладает, несмотря на имеющиеся проблемы и дефициты.

Основные виды деятельности тьютора:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные участники
Информационное обеспечение			
1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	В течение года	Тьюторы
2	Консультации для педагогов	В течение года по запросу	Тьюторы
3	Консультации родителей учащихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение года	Тьюторы
4	Участие в родительских собраниях	В течение года по запросу	Тьюторы
5.	Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения	В течение года	Тьюторы
6.	Оформление наглядного и печатного материала, выставок работ тьюторантов	В течение года	Тьюторы
7.	Создание информационной базы данных по организации тьюториала в работе	В течение года	Тьюторы

	воспитанниками с ОВЗ		
Организационная деятельность			
1.	Разработка документов «личное дело тьюторанта»	В течение года	Тьюторы
2.	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	Ежедневно	Тьюторы
3.	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения	Ежедневно	Тьюторы
4.	Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов	В соответствии с планом воспитательной работы школы	Тьюторы
Учебно-методическое направление			
1.	Составление и корректировка индивидуальных программ развития и обучения, участие в разработке адаптированных программ	Сентябрь, май	Тьюторы, классные руководители.
2.	Представление тьюторантов на ППК	По графику работы ППК	Тьюторы
3.	Участие в педагогическом совете, школьном семинаре	По общешкольному плану	Тьюторы
Развивающая и коррекционная деятельность			
1.	Разработка и реализация системы коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося	В течение года	Тьюторы, учитель-дефектолог
2.	Отслеживание промежуточных итогов и внесение корректив в реализуемые психолого-педагогические программы	В течение года	Тьюторы, учитель-дефектолог
3.	Взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения по вопросам проектирования, реализации и анализа конкретных педагогических мероприятий и социально-	В течение года	Тьюторы, учитель-дефектолог

	педагогической ситуации в образовательном учреждении в целом		
Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	Анализ личных дел учащихся	В течение года	Тьюторы, учитель дефектолог
2.	Анкетирование родителей	По мере необходимости	Тьюторы
3.	Непрерывная следящая диагностика, ведение дневника наблюдений	В течение года	Тьюторы