



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №269 "Школа здоровья" Кировского района Санкт-
Петербурга»
(ГБОУ СОШ №269 "Школа здоровья" Кировского района Санкт-Петербурга)*

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 269
Протокол №2
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 269
№ 160.1 от 29.08.2025
Директор _____ Федоренко Е.Б.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год**

Санкт – Петербург, 2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» (далее – Образовательной организации) на 2025 – 2026 учебный год) составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Назначение внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов и организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и

трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Направление внеурочной деятельности	Цель внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности	«Разговоры о важном»

	обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	
Вариантивная часть		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Народные игры», «Мир движения», «Школа мяча»
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ через специальные занятия (на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА) или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.	«Орлята России»
Социальная	Создание условий перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственные понимание и цели.	«Правила дорожного движения»

Коммуникативная деятельность	<i>Орлята-России</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Народные игры»	1	1	1	1				1				1				6
	«Мир движения»	1									1	1					3
	«Школа мяча»													1	1	1	3
Социальная	«Правила дорожного движения»														1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Самоделкины»	1								1	1	1					4
	«Мозаика»					1	1	1	1								4
	«Волшебный мир оригами»								1								1
	«Хоровое пение»					1	1	1		1							4
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский »,									1	1	1			1	1	5
	«Увлекательная математика»,												1				1
	«Путешествие в мир литературы»												1				1
Интеллектуальные марафоны	«История Санкт - Петербурга»,													1		1	2
	«Функциональная грамотность»													1			1
	<i>Итого:</i>	5	3	3/3	4	4/6	4/6	5	5/5	5/5	5/5	5	5	5/5	5/5		

Коррекционная внеурочная деятельность

	Количество часов в неделю			
Программа	1 параллель	1 параллель (Второй год обучения)	2 параллель	4 параллель
«Развитие речи»	2	2	2	1
«Произношение»	2	1	-	-
«Логоритмика»	1	1	1	2
«Подгрупповые занятия»	2	2	2	2
Итого:	7	6	5	5

